



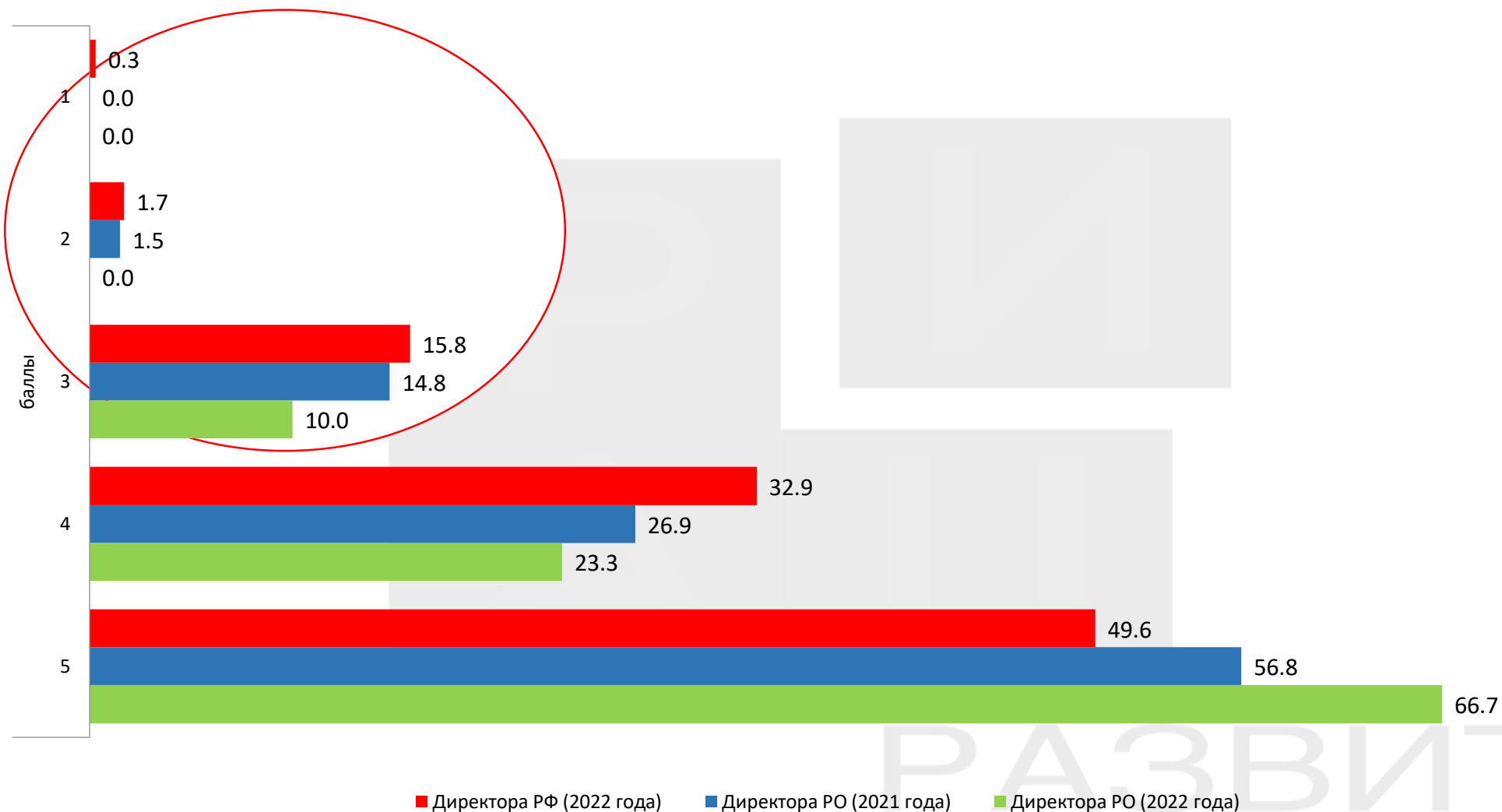
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг результатов анкетирования участников Проекта 500+ (директора, кураторы Ростовской области) по данным федерального координатора (2021 и 2022 годы)

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ПРОЕКТА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮШКО ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**

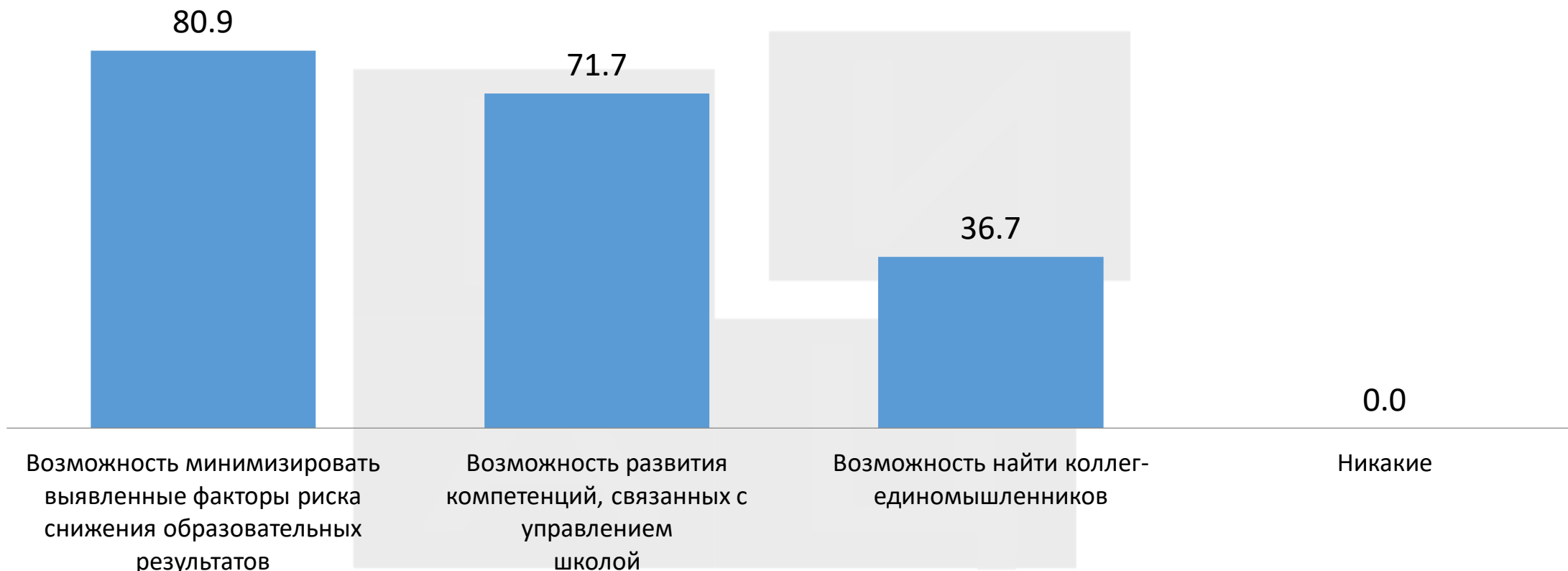
Как Вы оцениваете вовлеченность Вашей школы в проект? (по итогам опроса директоров школ-участниц проекта в 2021 и 2022 году)



Список ОО Ростовской области, директора которых показывают низкую и среднюю вовлеченность участия в **Проекте 500+ 2021 года** (по итогам опроса, проведенного федеральным координатором (ФГБУ «ФИОКО») в апреле текущего года
(выставлено «2» и «3» балла при ответе на вопрос
«С позиции сегодняшнего дня, как Вы оцениваете свое участие в проекте «500+»?)

| № п/п | Наименование муниципального образования | Наименование ОО |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | Аксайский район | МБОУ Большелогская СОШ |
| 2 | Волгодонской район | МБОУ Семенкинская ООШ |
| 3 | Егорлыкский район | МБОУ НСОШ № 2 |
| 4 | Мясниковский район | МБОУ СОШ №5 |
| 5 | Мясниковский район | МБОУ СОШ №11 |
| 6 | Семикаракорский район | МБОУ Нижне-Саловская СОШ |
| 7 | Тарасовский район | МБОУ Колушкинская СОШ |
| 8 | Цимлянский район | МБОУ Калининская СОШ |

Какие возможности для своей школы вы видите в проекте (выбор нескольких вариантов ответов)?



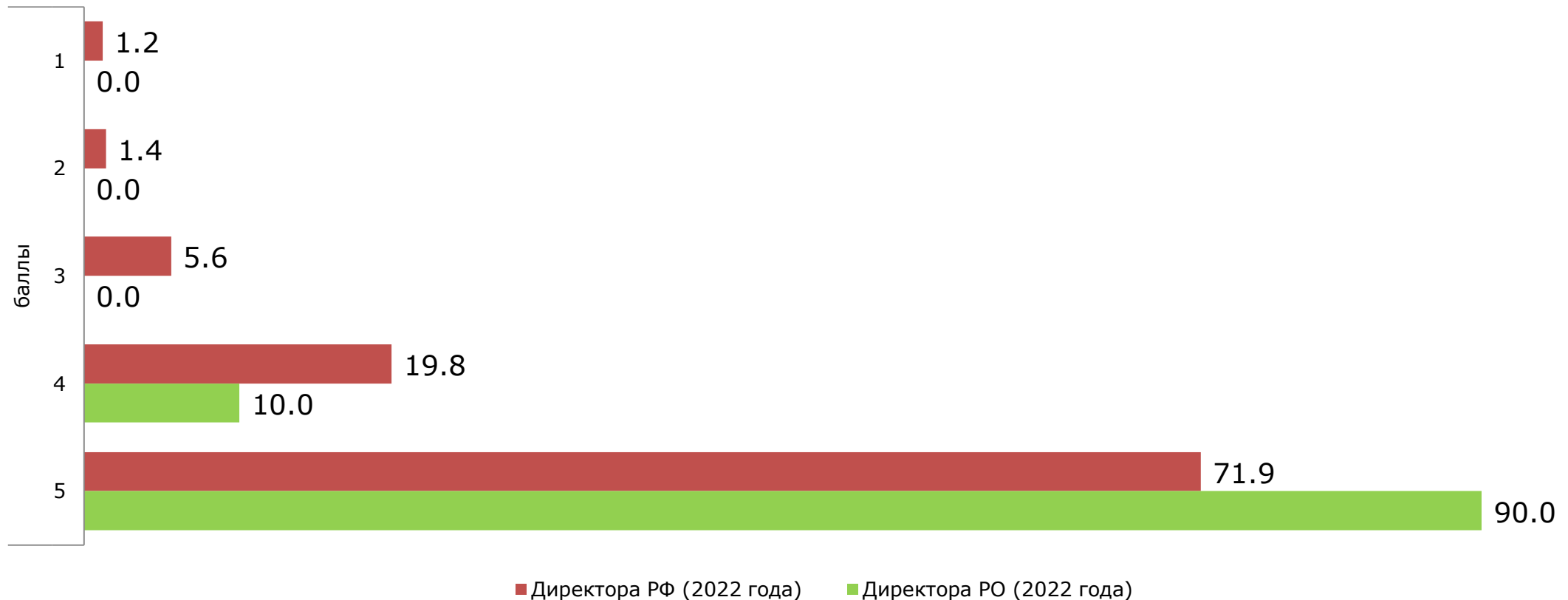
■ % опрошенных директоров (2022 год)

С какими трудностями столкнулись лично Вы как директор школы? (2022 год)



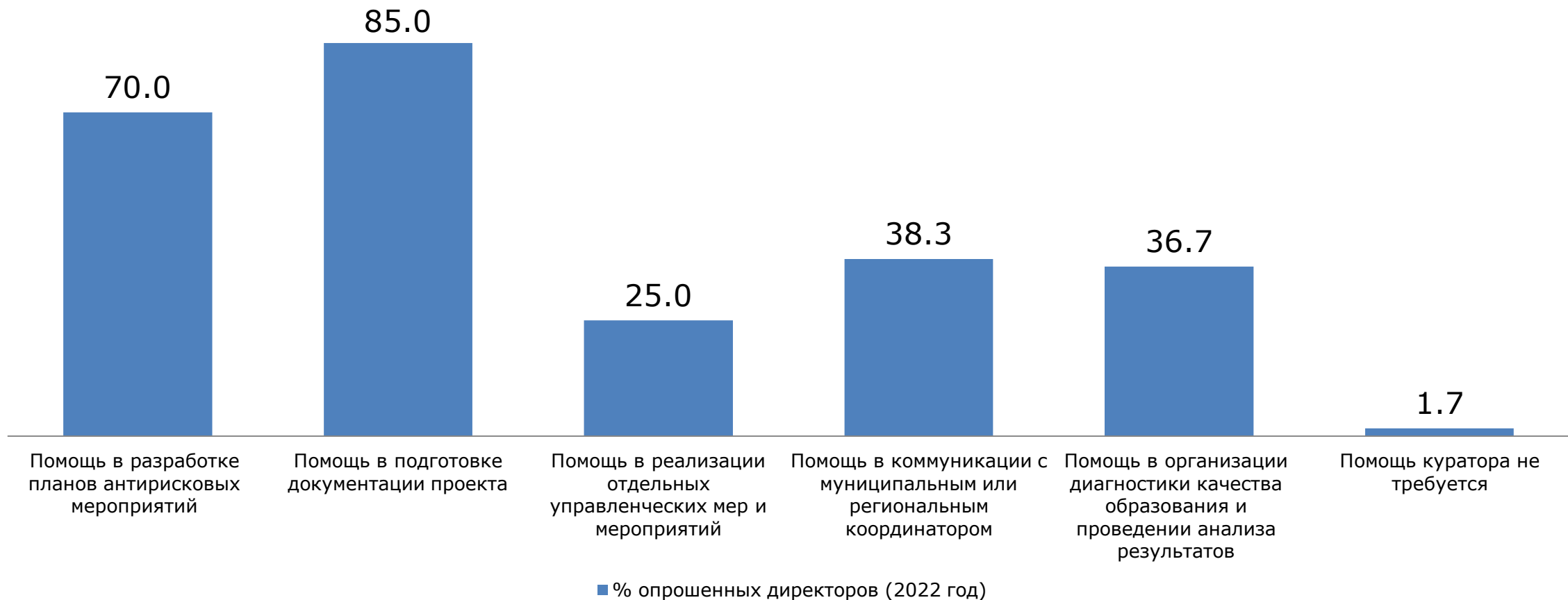


Как бы Вы описали характер деятельности куратора Вашей школы в проекте? Оцените характер деятельности по пятибалльной шкале, где 1 – неактивная, формальная, 5 – активная, инициативная (%) (2022 год)



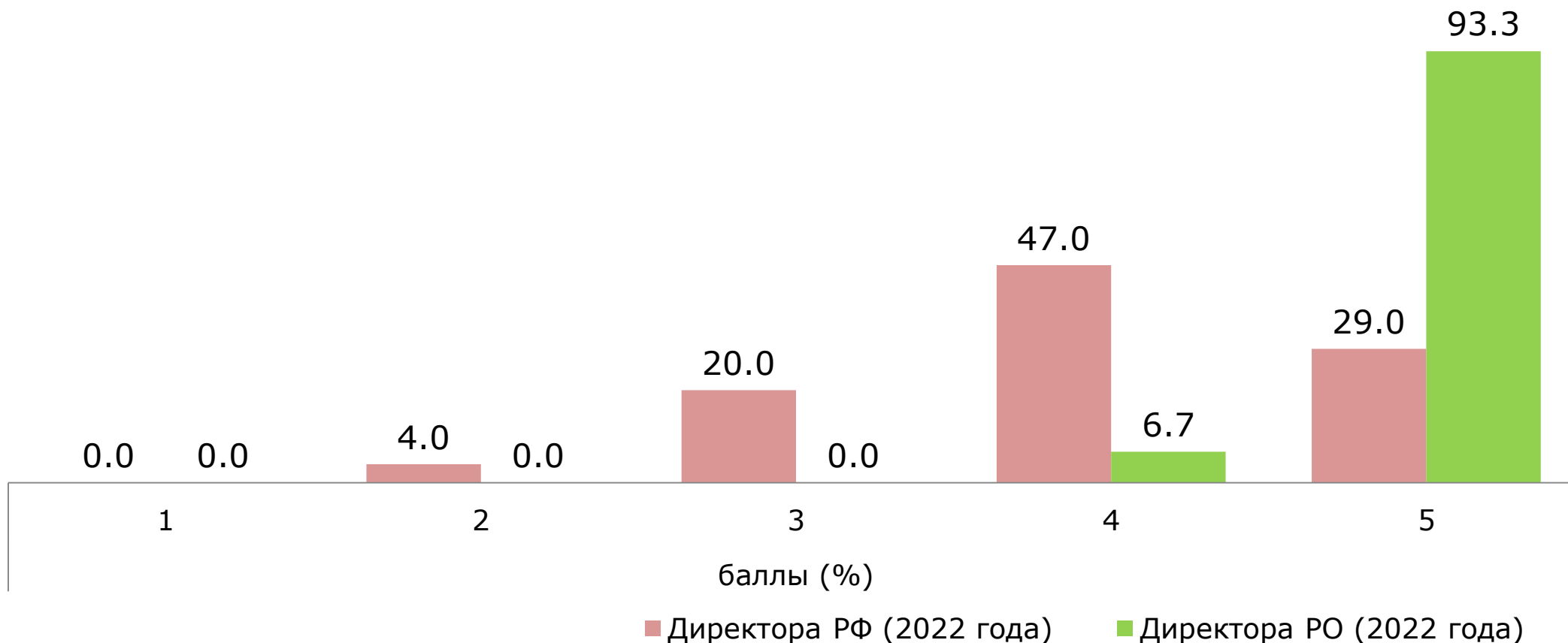


Какая поддержка куратора была бы наиболее полезна Вашей школе? (%) Выберите все подходящие ответы.

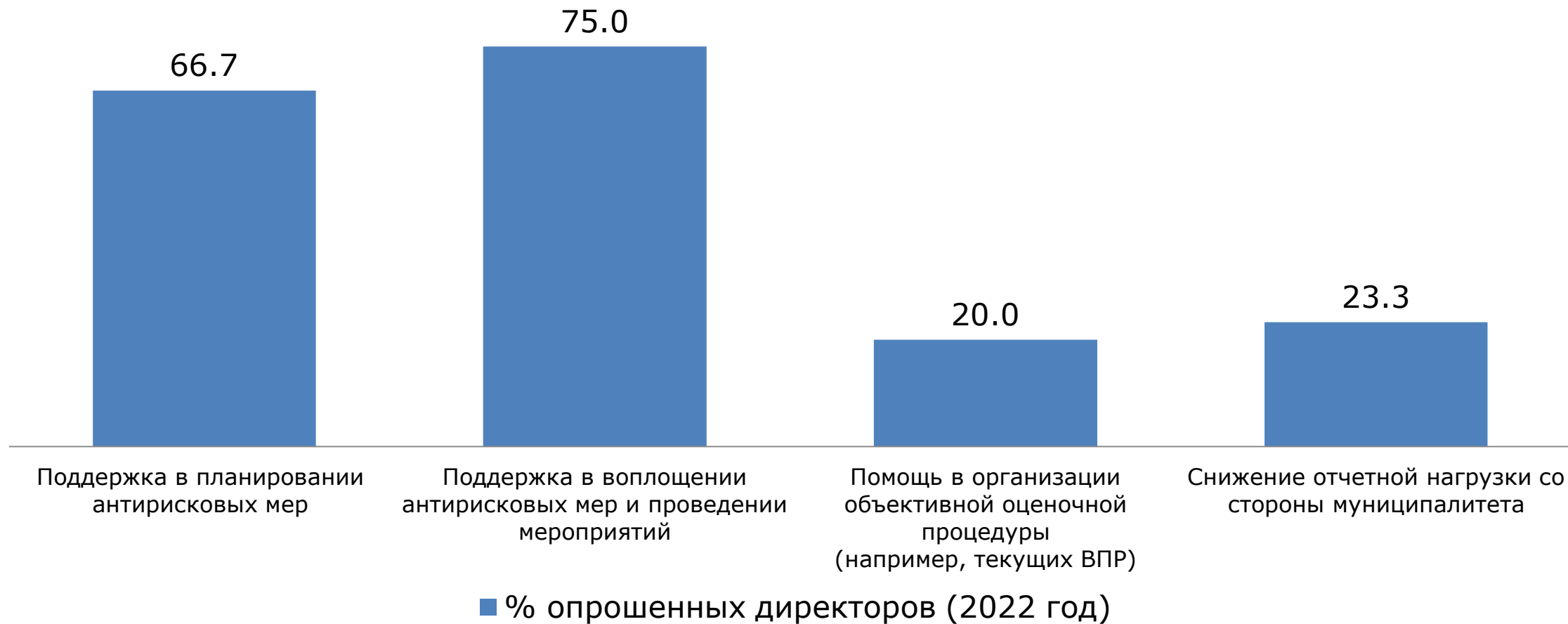




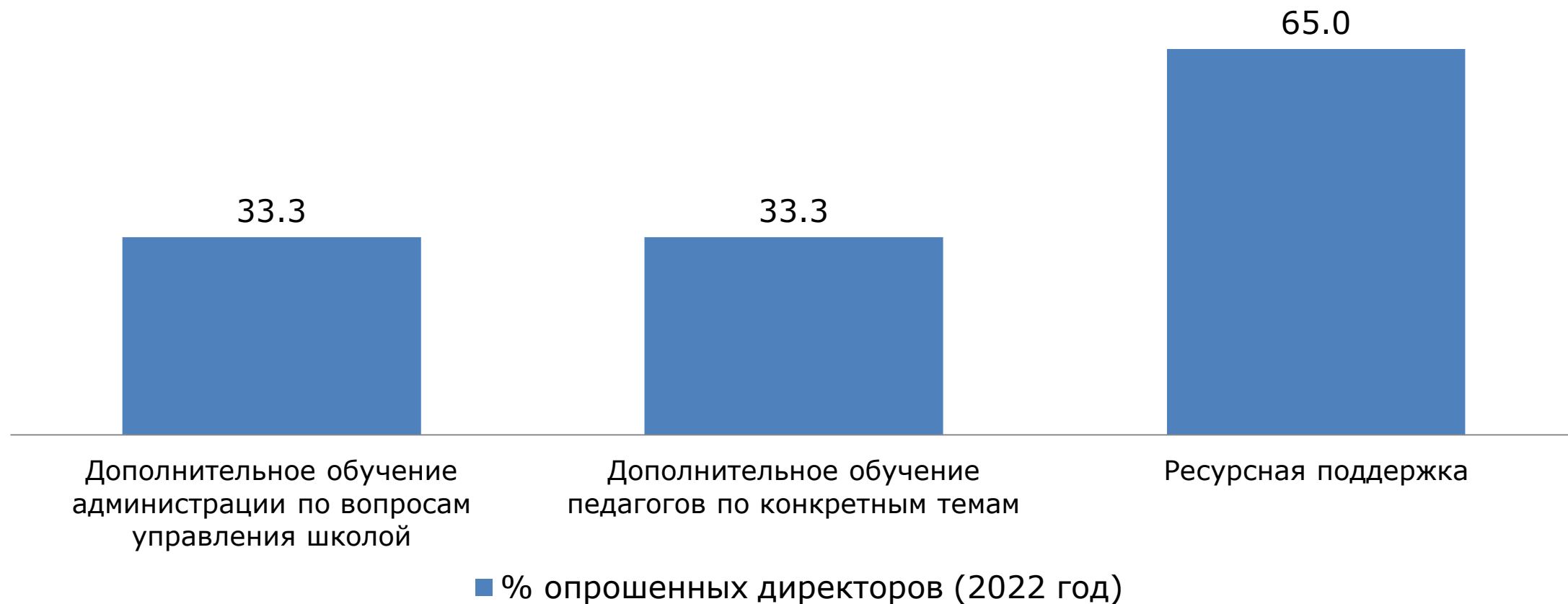
**Как бы Вы оценили степень полезности для Вашей школы действий
муниципального координатора в рамках проекта?
(Оцените вовлеченность по пятибалльной шкале, где 1 – невысокая, 5 – высокая.)**



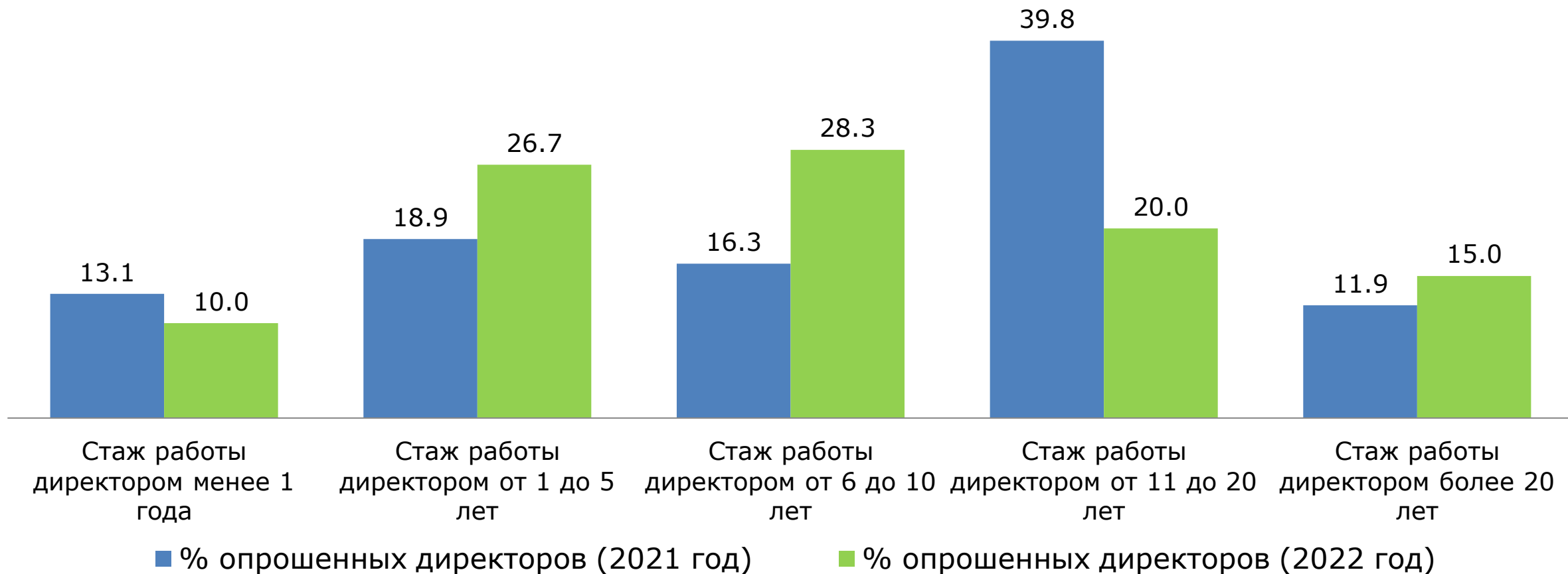
Какая поддержка со стороны муниципального координатора была бы полезна Вашей школе? (%) Выберите все подходящие ответы.



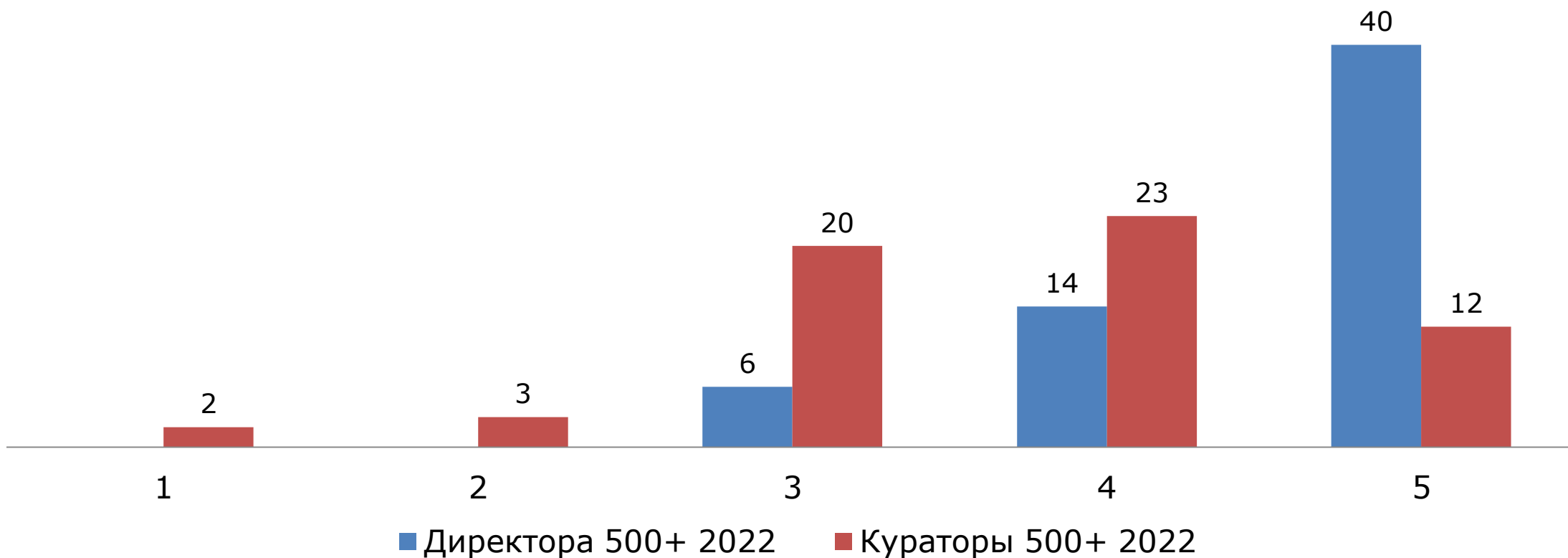
Какая поддержка со стороны регионального координатора была бы полезна Вашей школе? (%) Выберите все подходящие ответы.



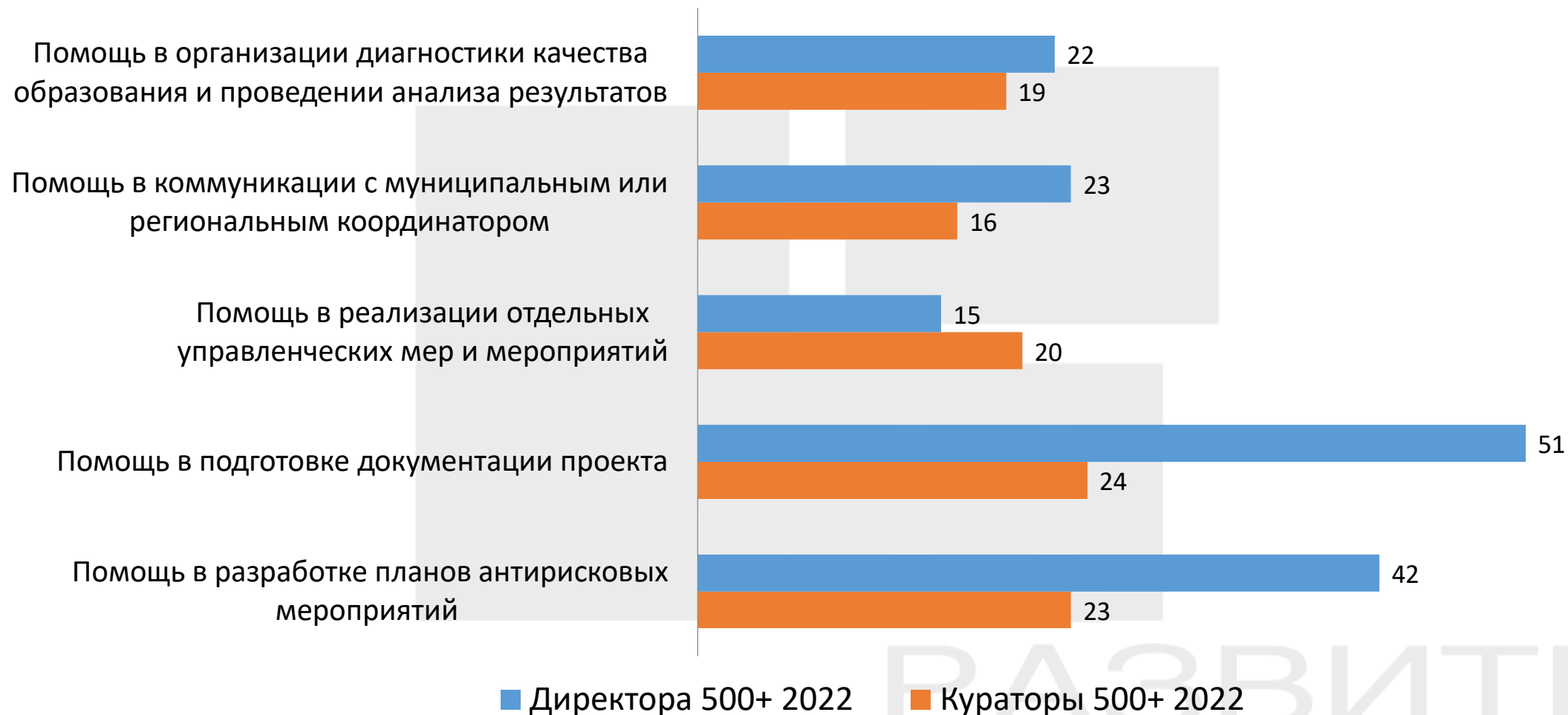
Сколько лет Вы являетесь директором школы?



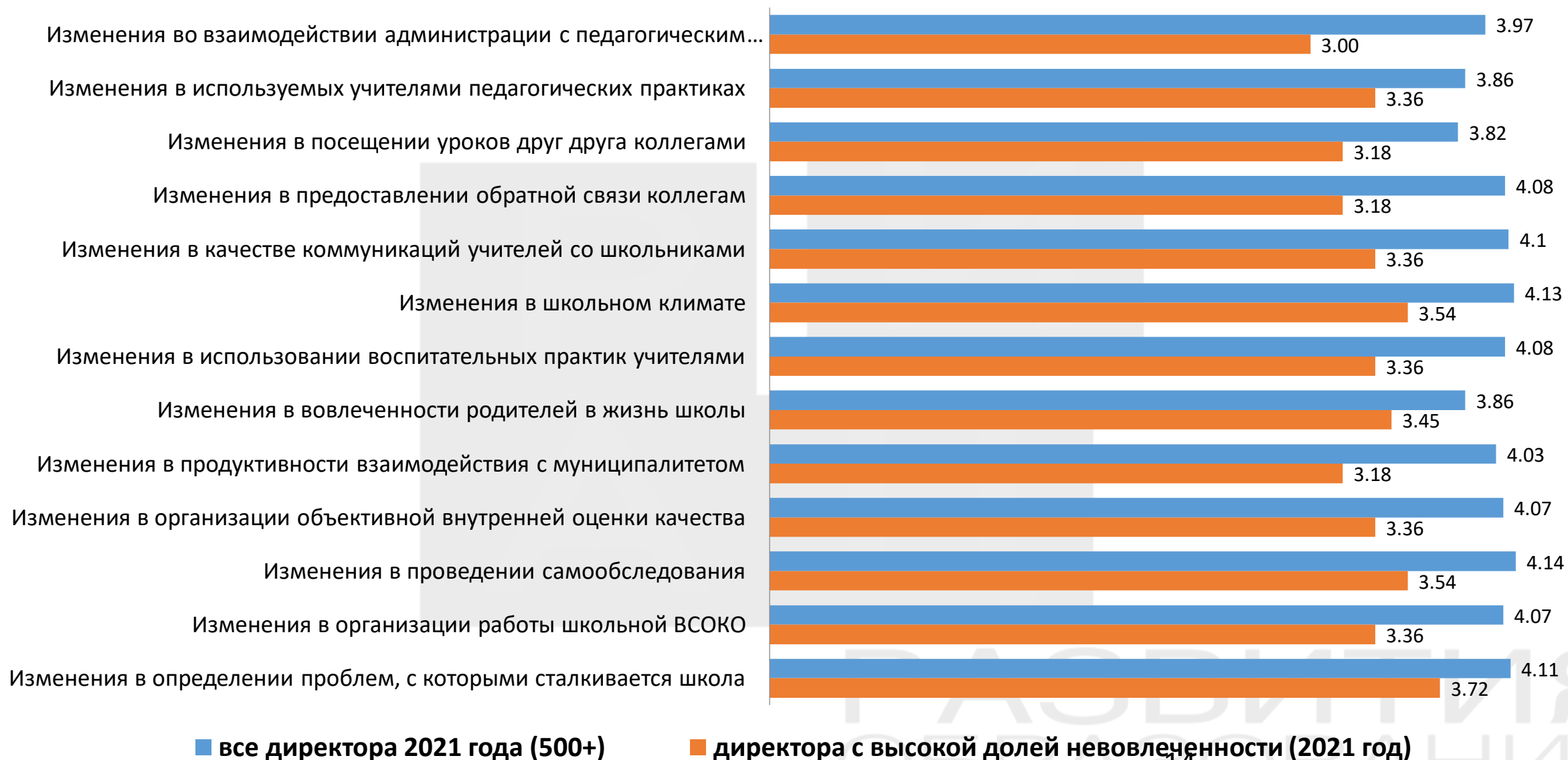
Как Вы оцениваете готовность школы к участию в проекте на момент его начала (оцените по 5-и балльной шкале; где «1» наименьший показатель, а «5» наиболее высокий показатель)



Какая поддержка куратора была бы наиболее полезна школе?/Чем из перечисленного Вы, как куратор, можете помочь курируемой школе? (Выберите все подходящие ответы)



Анализ изменений, фиксируемых в школе директорами проекта 500+ 2021 г. (оцените по 5-и балльной шкале; где «1» наименьший показатель, а «5» наиболее высокий показатель)



Анализ профессиональных дефицитов, фиксируемых в школе директорами проекта 500+ 2021 года (оцените по 5-и балльной шкале; где «1» наименьший показатель, а «5» наиболее высокий показатель)



■ все директора 2021 года (500+)

■ директора с высокой долей невовлеченности